



Anmerkungen zum „Grundwissen“

Die auf der Homepage veröffentlichten Grundwissensübersichten für die Jgst. 8 bis 10 (bzw. 9 u. 10 bei SG) umfassen teilweise auch detaillierte Beschreibungen zu chemischen Inhalten (z.B. Aufstellen einer Redoxreaktion, Rechnen mit molaren Größen), die nicht kontextunabhängig abgefragt werden können. D.h. die Abfrage solcher Inhalte ist jeweils nur sinnvoll, wenn vom Lehrer ein Bezug zum Unterricht hergestellt wurde (z.B. Wiederholung der Redoxreaktion in der 10. Jgst. bei den Redoxreaktionen der Alkohole o.Ä.).

Als dauerhaft aktiv zu kennende Kompetenzen oder Inhalte gelten:

(jeweils nach ihrer Behandlung im Unterricht der jeweiligen Jahrgangsstufe)

- **Umgang mit chemischen Formeln** (Formel – Name u. umgekehrt, Aussagen einer chem. Formel, Zuordnung zu Salz oder Molekülverbindung)
- **Aufstellen von Reaktionsgleichungen** (Aufstellen der Formeln der Stoffe aus Stoffnamen, Ausgleich der Stoffbilanz)
- **Energetische Aspekte chemischer Reaktionen** (exotherm, endotherm, Energieschema, Katalysator)
- **Molekülstruktur u. Folgen für Schmelz-/Siedepunkte bzw. Löslichkeit** (räumliche Struktur, polare/unpolare Bindungen, Elektronegativität, zwischenmolekulare Anziehungen)
- **Grundkenntnisse des Atombaus** (Kern mit Protonen u. Neutronen, Atomhülle, Valenzelektronen)
- **Umgang mit dem Periodensystem** (Protonenzahl, Valenzelektronenzahl, Elektronegativität, Wertigkeiten)
- **Nomenklatur der organischen Verbindungen**

Würzburg, September 2012

Gez.

H. Seefried, OStR

Fachbetreuer Chemie