



Sehr geehrte Eltern,

ich freue mich sehr, dass Sie sich für unsere Schule interessieren. Wir wollen Ihnen einen Überblick über „unser Deutschhaus“ geben, über die Ausbildungsrichtungen, unser pädagogisches Konzept und die Vielfalt von Möglichkeiten und Angeboten für die Kinder und Jugendlichen.

Unser Logo spiegelt die Architektur unserer Schule wider. Zugleich symbolisiert es auch den zentralen Gedanken unserer Pädagogik: Unter dem hohen und weiten Dach finden die Schülerinnen und Schüler gleichermaßen Schutz und Unterstützung, aber auch Raum zum Erproben und Gestalten. Auch die Collage (rechts) zeigt unsere Idee von einer „Schule der Vielfalt“. Schülerinnen und Schüler aus den 5. Klassen haben das Motto „Ich bin ich, und du bist du“ kreativ umgesetzt. Und siehe da: Alle finden sich in diesem Bild mit ihren individuellen Hobbies und Ideen wieder - und doch ist zugleich ein „rundes“, buntes schönes Ganzes entstanden! Ein solche lebendige, bunte Mischung will das DHG sein – ein Ort, in dem jedes Kind als Person wahr- und angenommen wird, an dem es aber auch immer wieder und immer neu Zusammenhalt, Gemeinschaft und Miteinander erleben darf.

Es wäre sehr schön, wenn Ihre Tochter oder Ihr Sohn im kommenden Schuljahr Teil dieses „bunten Hautens“ werden möchte. Gerne würden wir sie oder ihn beim Heranwachsen und Lernen begleiten.

Ihr
Michael Schmitt, Schulleiter

Lage und Ausstattung

Unsere Schule liegt im Herzen der Stadt, direkt unterhalb der Festung. Mit Bussen und Straßenbahnen sind die Kinder aus allen Richtungen rasch bei uns. Unsere hervorragende Ausstattung verdanken wir unserem Sachaufwandsträger, dem Landkreis Würzburg. In unmittelbarer Nähe liegen unsere großzügigen Sportanlagen, das Nautiland steht für den Schwimmunterricht in fußläufiger Entfernung zur Verfügung. Umweltstation, Mainfränkisches Museum und zahlreiche weitere Institutionen ermöglichen kurze Wege auch für Unterrichtsgänge und Projekte.



Termine

06.05.-08.05. **Anmeldung für die 5. Jgst.**
ggf. 14.-16.05. Probeunterricht

Anmeldung:

Persönlich im Sekretariat II
Montag-Mittwoch 8:00-16:00 Uhr

Benötigte Unterlagen:

Geburtsurkunde (Kopie) Übertrittszeugnis (Original), Passbild

Anmeldeunterlagen und Einwilligungserklärungen zum Ausfüllen finden Sie rechtzeitig vor der Anmeldung auf der Homepage



Unser pädagogischer Ansatz:

Schule der Person.

Die Wahrnehmung und Förderung Ihrer Tochter und Ihres Sohnes mit ihren bzw. seinen Stärken und Interessen stehen im Zentrum unserer Bemühungen. Wir wollen deshalb:

- mit einer **Begleitung** von Anfang an den Blick auf jedes Kind lenken.
- von Beginn an **Verantwortung** für selbständiges Lernen aufbauen.
- mit **vielfältigen Angeboten** die Interessen möglichst aller Kinder fördern.
- mit einem Stufenplan deren persönliche **Kompetenzen** entwickeln.

Diese Ziele verfolgen und verbinden wir auf vielen Ebenen – natürlich im Unterricht und mit ergänzenden Konzepten.



Begleitung

Klassenleitungs-Teams führen gemeinsam alle Klassen. In der 5. und 6. Jahrgangsstufe gibt es eine **Teamstunde** mit den Teamlehrkräften. Sie entlastet den Unterricht von Zusatzinhalten und gibt Zeit für z.B. einen Klassenrat in dem aktuelle Probleme und Fragen gemeinsam geklärt werden.

Zusätzlich nehmen sich die Lehrkräfte die Zeit, um mit den Kindern **Einzelgespräche** zu führen. Dabei geht es um das Wohlbefinden der Kinder in der Schule, um ihre Stärken und Interessen aber auch um eventuelle Schwierigkeiten.



Tutorinnen und Tutoren stehen den Kindern von Anfang an zur Seite. Bereits in den ersten Schultagen finden Veranstaltungen zum Kennenlernen untereinander und zur Orientierung im Schulhaus statt.

Ob in Sportnachmittagen, an Halloween oder im Fasching – unsere Tutoren begleiten Ihr Kind durch das ganze erste Schuljahr und helfen beim Hineinwachsen in unsere Schulgemeinschaft.



Verantwortung

Verantwortung ist ein wichtiger Faktor, um in der Oberstufe bzw. auch später beim lebenslangen Lernen in Studium und Beruf erfolgreich zu sein. Daher finden sich von der Unterstufe an **Phasen eigenständigen Arbeitens**, in denen die Schülerinnen und Schüler Schwerpunkte setzen können.



Inhalte werden dabei materialgestützt erarbeitet, geübt und vertieft. Auch die kreative Auseinandersetzung mit geeigneten Unterrichtsinhalten findet in diesen Phasen ihren Platz.

Diese Selbstlernphasen finden im Unterricht statt. Die Lehrkräfte stehen als Lernbegleiter und zur individuellen Betreuung zur Verfügung.

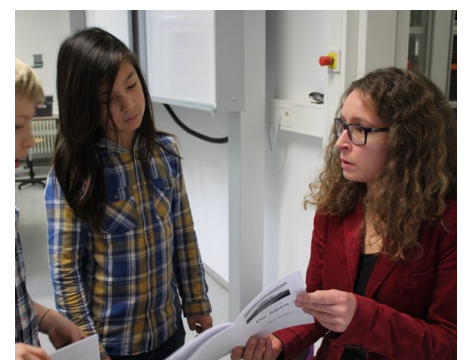


Unterstützung

Um das Miteinander zu fördern, werden die Klassenverbände und die **Klassenleiterteams** in der fünften und sechsten Jahrgangsstufe **beibehalten**.

Unsere **Schulsozialarbeiterin** unterstützt die Lehrkräfte und Klassen in der pädagogischen Arbeit in den Klassen, z.B. beim Klassenrat in der Klassenteamstunde, bei „Zeit für uns“ (Zfu) oder in der gezielten Arbeit mit einzelnen Schülerinnen und Schülern.

In den Kernfächern und über die Jahrgangsstufen hinweg werden für schwächere Schüler **Intensivierungsstunden** oder **Blockseminare** angeboten. In diesen Kursen wird der Unterrichtsstoff systematisch wiederholt und eingeübt. Sie sichern damit die **Unterstützung bei fachlichen Problemen**.



Ausbildungsrichtungen und Sprachenfolge

Am Deutschhaus-Gymnasium haben Sie die Wahl zwischen dem **naturwissenschaftlich-technologischen (NTG)**, und dem **sprachlichen Gymnasium (SG)**.

Die Entscheidung über die Zweige bzw. weitere Sprachen treffen Sie im Lauf der 5. bzw. 7. Jahrgangsstufe.

Kleine Lerngruppen in den Fremdsprachen tragen zu einem intensiven und kompetenzorientierten Unterricht bei. **Intensivierungskurse** in den Fremdsprachen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern zusätzliche Unterstützung beim Spracherwerb.

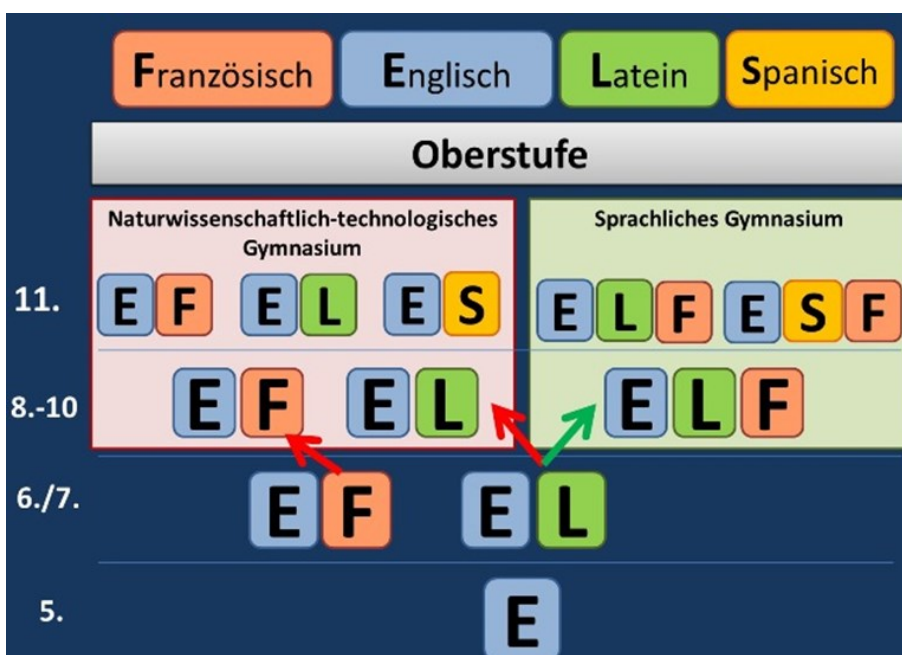
In Wahlkursen können **Italienisch, Chinesisch** und **Altgriechisch** gelernt werden.

Schule der Vielfalt

Aus der Idee der Wahrnehmung und Förderung der Interessen und Begabungen möglichst aller Schülerinnen und Schüler erwächst ein breites Programm an Wahlkursen.

Musisch-künstlerischer Bereich:

Theateraufführungen, Konzerte und die Kulturnacht sind Highlights des Schuljahres, bei denen viele Gruppen unser Schulleben aktiv mitgestalten. Diese Vielfalt im musischen Bereich erwächst aus zahlreichen Wahlkursen, z.B. dem Unter-, Mittel- u. Oberstufenchor, den Instrumentalensembles (Big-Band, Orchester) und den verschiedenen Theaterensembles.



Alle Kinder beginnen mit **Englisch**. Zur 6. Jahrgangsstufe haben sie dann die Wahl zwischen **Französisch** und **Latein**. In der 7. Jahrgangsstufe entscheiden Schülerinnen und Schüler mit Latein, ob Französisch dazu kommt und ob sie damit in das sprachliche Gymnasium oder das Naturwissenschaftlich-technologische Gymnasium eintreten.

Spanisch als spätbeginnende Fremdsprache ist ab der 11. Jgst. für beide Zweige möglich. Dadurch wird die zweite Fremdsprache ersetzt.

Austauschprogramme und Projekte mit Schulen in **Frankreich, Italien, Schottland, Israel** und **Polen** ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, ihre Sprachkenntnisse anzuwenden und im Austausch in Gastfamilien auch die Kultur der Länder näher kennen zu lernen.



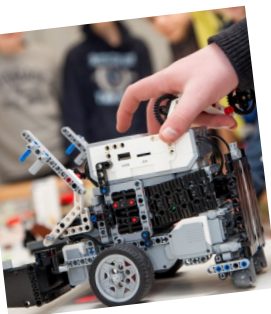
Schule der Vielfalt - MINT-Fächer & Sport

MINT-Fächer:

In den MINT-Fächern (**Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik**) ermöglicht uns die

gute Ausstattung (Räume, EDV, Experimentiermaterial, Geräte, 3PC-Räume, Tablets) Schülerinnen und Schüler im Unterricht häufig selbst „tätig“ werden zu lassen.

Die Profilstunden finden in geteilten Klassen statt, so dass Experimente und Projekte leicht möglich sind. Zusätzliche Projekte, wie z.B. die Sciencefair der 8. Klassen, bereichern jenseits des Lehrplans den Unterricht. Zahlreiche Wahlkurse (s.u.) bieten weitere Betätigungsfelder.



MINTec
Schule®

Das DHG ist als **MINT-ec-Schule** zertifiziert, was die guten Unterrichtskonzepte und Angebote in diesen Fächern belegt. Unsere Schülerinnen und Schüler können dadurch Angebote des MINT-ec wahrnehmen und mit dem Abiturzeugnis das MINT-ec-Zertifikat erwerben.

Beispiele für Wahlkurse:

„Science is fun“ (Chemie), Robotik I+II, Physik ist mehr, Bienen-AG, Mathe-Knobeleien, Wettbewerbsbetreuung (B,C,M,Ph,Inf) usw.

Sport

Wir sind eine **bewegungsfreundliche Schule**. Im Mittelpunkt steht der Sportunterricht in hochwertigen Sportstätten (eigene Dreifachsporthalle und Freisportanlage, Schwimmbad Nautiland) mit sehr guter Ausstattung. Dies ermöglicht eine breite Palette an Wahlkursen. Zahlreiche Schulmannschaften nehmen an Wettbewerben teil. Bewegungsorientierte Aktivitäten, die alle mit einbeziehen und regelmäßig unser Schulleben bereichern (Sportfeste, Lebenslauf, gesundes Frühstück, Sportaktionen mit den Tutoren, ...) vermitteln Freude an sportlichen Bewegungsformen und haben große Bedeutung für die Klassen- und Schulgemeinschaft.

Zahlreiche Wahlkurse ergänzen dieses Konzept:

Anfängerschwimmen, Basketball (m/w), Fußball (m/w), Hyrox-Fitness, Leichtathletik (w), Le Parkour, Rudern, Tennis, Turnen, Volleyball usw.

In Kooperation mit dem DFB bilden wir jährlich **Junior-Coaches** aus, die die Jugendmannschaften vor Ort unterstützen.

Als **Partnerschule des Sommersports** werden in den Jahrgangsstufen 5 bis 8 leistungssportlich besonders veranlagte Schülerinnen und Schüler mit Kaderstatus oder Perspektive in Zusammenarbeit mit den Fachverbänden Fußball, Basketball und Schwimmen sportlich und schulisch unterstützt.

In den **Sportklassen** ab der 8. Jahrgangsstufe unterstützen wir zusammen mit den ortsansässigen Kooperationsvereinen besonders leistungsfähige



Schülerinnen und Schüler der Sportarten Fußball, Handball, Rudern, Basketball und Schwimmen in der Koordination von Training und Wettbewerben mit den schulischen Abläufen.



Kooperationspartner:

SV05

TG Würzburg

Wölfe Würzburg

Würzburg Baskets

Würzburger FV

Würzburger Kickers

Würzburger Ruderverein Bayern